



O Projeto **Ler+ Mar** resulta de uma parceria estabelecida entre o Plano Nacional de Leitura (PNL), a Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC) e a Aporvela.

Este Projeto desafia as escolas a procurarem estratégias que (re)aproximem as crianças e os jovens da leitura, do ensino básico ao ensino secundário, promovendo o trabalho colaborativo na descoberta de textos em língua portuguesa (de diferentes tipologias e de diferentes épocas), que deverão ser ponto de partida para a **criação de projetos originais**, que resultem da **articulação da leitura com diversas áreas do saber relacionadas com o tema MAR**. Os professores assumem neste processo um papel fundamental na orientação dos alunos na articulação e contextualização deste trabalho com os processos formativos de diversas áreas curriculares nos vários ciclos e níveis de ensino.

### Objetivos:

- Promover a leitura de diferentes tipos de textos em língua portuguesa;
- Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção de informação de diferentes áreas do saber, disponível em diversos suportes;
- Conhecer a importância do mar enquanto recurso a explorar nas suas diversas vertentes;
- Reconhecer o mar enquanto veículo que liga a língua portuguesa falada nas diferentes partes do mundo, independentemente da sua diversidade temporal e espacial;
- Estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas curriculares;
- Incentivar a criatividade de alunos e de professores no desenvolvimento de estratégias de promoção de leitura junto das comunidades envolventes das suas escolas/ agrupamentos;
- Promover a literacia dos oceanos junto de alunos e professores, contribuindo para uma sociedade mais informada e sensibilizada para os recursos e potencialidades do mar.

### LINHAS ORIENTADORAS

Tendo como contexto a **leitura** – o **mar** – as diferentes **áreas curriculares**, pretende-se que:

**1.** a leitura seja encarada como central no trabalho desenvolvido pelas escolas/agrupamento de escolas, tendo em conta o seu papel na melhoria do sucesso educativo dos jovens que frequentam os ensinos básico e secundário;

2. se desenvolvam projetos de promoção de leitura que impliquem as comunidades em que as escolas se inserem, propiciando aprendizagens e vivências significativas entre pessoas de diferentes gerações, culturas e vivências, a partir de dinâmicas desenvolvidas pelas crianças e pelos jovens, sob orientação dos seus professores;
3. se dinamizem projetos de sensibilização das crianças e dos jovens para o conhecimento do mar que envolvam a comunidade em geral, propiciando aprendizagens e vivências significativas entre pessoas de diferentes gerações, culturas e vivências;
4. as equipas de professores e de alunos envolvidos no projeto cheguem a um produto final, a partir de materiais diversos resultantes da recolha e tratamento de informações obtidas a partir das leituras e das pesquisas realizadas no quadro de diferentes áreas curriculares;
5. o mar seja trabalhado de forma interdisciplinar e a partir de múltiplas perspetivas, refletindo as diferentes dimensões em que pode ser explorado (por exemplo, as dimensões económica, turística, social, científica, ambiental, geográfica, histórica, desportiva, cultural, etc.).

## DESTINATÁRIOS

- Crianças e jovens dos Ensinos Básico e Secundário
- Comunidades em que se inserem os agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas.

## CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

O projeto deve respeitar as seguintes orientações:

- os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas devem orientar a sua intervenção, enquadrando as orientações do presente documento nos seus Projetos Educativos;
- as candidaturas estão abertas a toda a rede escolar (agrupamentos ou escolas não agrupadas) do ensino básico e do ensino secundário;
- deverão ser consideradas atividades que tenham a leitura e o tema Mar como estruturantes da intervenção e que considerem a transversalidade curricular;
- a proposta de candidatura deve ser formalizada pela escola sede do agrupamento;
- a coordenação geral do projeto será assumida por um/a professor/a da escola/ do agrupamento;
- cada projeto apresentado pode envolver diferentes níveis ou ciclos de educação e de ensino;
- a apresentação da candidatura e o respetivo projeto terão que ter a anuência e o compromisso expresso do envolvimento da Direção da escola/agrupamento de escolas;
- a apresentação da candidatura e o respetivo projeto terão que ter a anuência e o compromisso expresso do envolvimento da Direção da escola/agrupamento de escolas.
- os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, para o desenvolvimento dos seus projetos, poderão beneficiar, nomeadamente, de:
  - recursos disponibilizados no sítio da EMEPC, nomeadamente no sítio do Kit do Mar (<http://kitdomar.emepc.pt/>)
  - Informação disponível no sítio da Aporvela ([www.aporvela.pt](http://www.aporvela.pt))

## SELEÇÃO DOS PROJETOS

- Os projetos apresentados a esta candidatura serão objeto de análise e seleção por parte de um júri constituído por um elemento do PNL, um elemento da EMEPC e um elemento da Aporvela.
- O júri selecionará os projetos que melhor se enquadrarem nos objetivos e orientações do Projeto **Ler+ Mar**.
- O projeto deverá ter caráter original, não podendo ser aceite caso replique ou reproduza outro projeto já existente.
- A afetação de recursos ao projeto (equipamentos, fundos documentais ou outros) deve ser pensada numa lógica de suporte às ações a desenvolver no seu âmbito, sendo tais recursos entendidos como meios essenciais para a sua concretização.
- Na seleção do projetos apresentados será tida em conta a qualidade geral do projeto, o envolvimento com as Bibliotecas Municipais e outras entidades locais e o seu potencial impacto na comunidade.
- As escolas não agrupadas ou as escolas sede de agrupamento da rede pública cujo projeto seja selecionado receberão apoio em função da execução do mesmo, no ano letivo 2013/14.

## CALENDARIZAÇÃO

- **Novembro de 2013** - Lançamento do projeto
- Até **19 de dezembro de 2013** - Apresentação das candidaturas (no SIPNL)
- Até **7 de janeiro de 2014** - Publicação da lista de agrupamentos/escolas com projetos selecionados
- **Janeiro a junho de 2014** - Desenvolvimento do projeto
- Até ao **final de 2014** – Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito dos projetos

## MONITORIZAÇÃO E CONTROLO

Ao longo do período de desenvolvimento do projeto serão dinamizadas formas de monitorização e acompanhamento, nomeadamente, através:

- de contactos presenciais e a distância (correio eletrónico, plataformas de *e-learning*);
- da elaboração de um relatório final em que as escolas deverão fazer o balanço do trabalho desenvolvido e do cumprimento dos objetivos inicialmente previstos.

## NOTAS FINAIS

Os trabalhos desenvolvidos no âmbito deste Projeto poderão ser apresentados no Concurso Nacional Kit do Mar 2014.