
*PROMOÇÃO DA LEITURA
NAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS*

José Soares Neves
Maria João Lima

- Lançamento da RNBP em 1987
- Lançamento do PAPL ('Itinerâncias Culturais') em 1997, no terreno desde 1998
- Concurso FCG de Apoio a projectos de promoção da leitura em bibliotecas públicas desde 2003
- PNL desde 2006 com envolvimento das BE, municípios e bibliotecas públicas, Planos de Desenvolvimento desde 2007
- Frequência de bibliotecas pela população portuguesa com 15 e mais anos: 17%, municipais 12% (2007)
- Ausência de estatísticas oficiais sobre o domínio das bibliotecas desde 2004

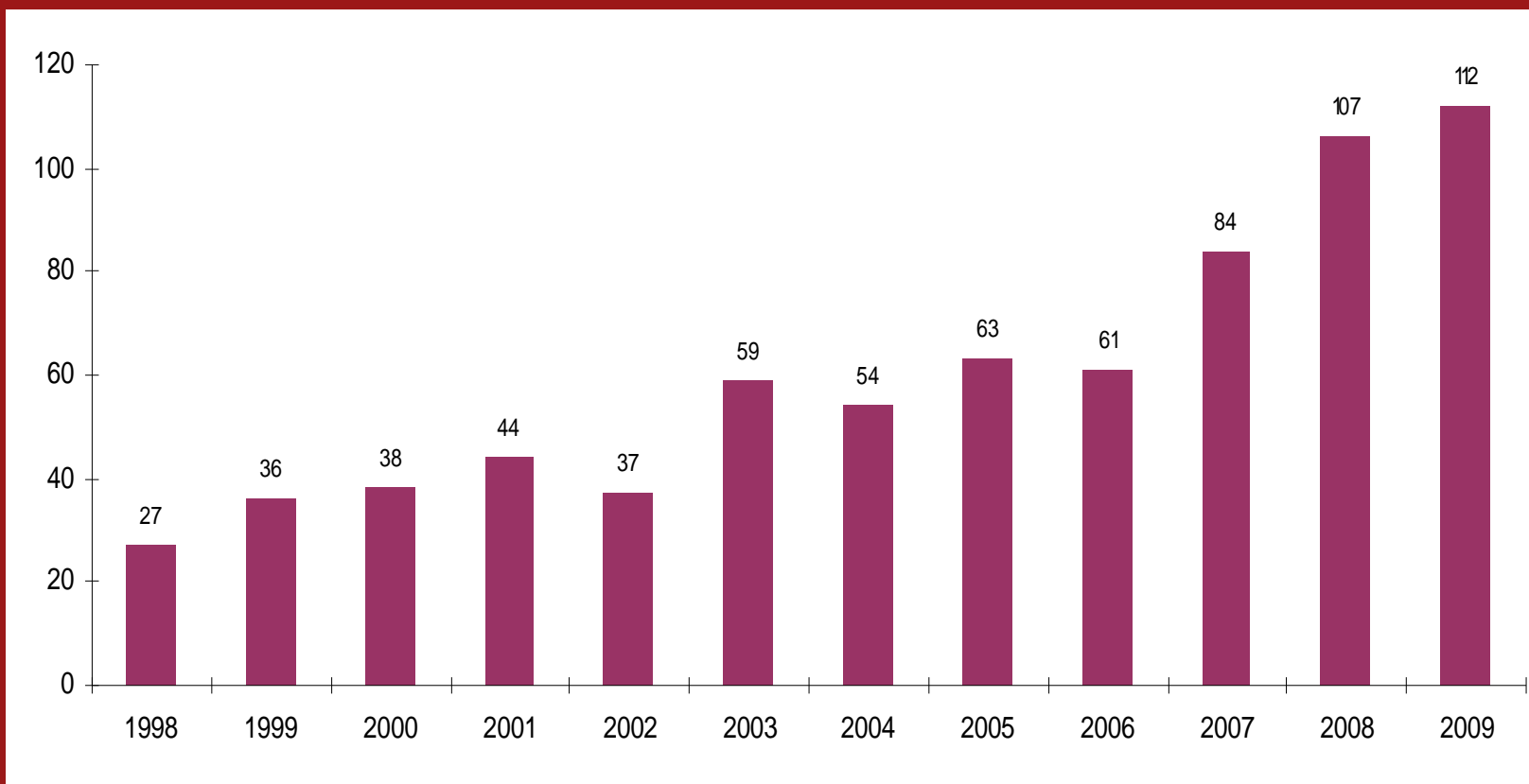
FONTES DOCUMENTAIS - DADOS ADMINISTRATIVOS -

- Programa de Acções de Promoção da Leitura / Itinerâncias culturais (DGLB)
- Projectos continuados (Bibliotecas, RCBP)
- Planos de Desenvolvimento (PNL, protocolos com as autarquias)
- Concurso Apoio a Projectos de Promoção da Leitura em Bibliotecas Públicas (FCG)

Nota: todos os indicadores foram construídos pelo OAC com base na informação disponibilizada pelas fontes referidas.

Itinerâncias (DGLB)

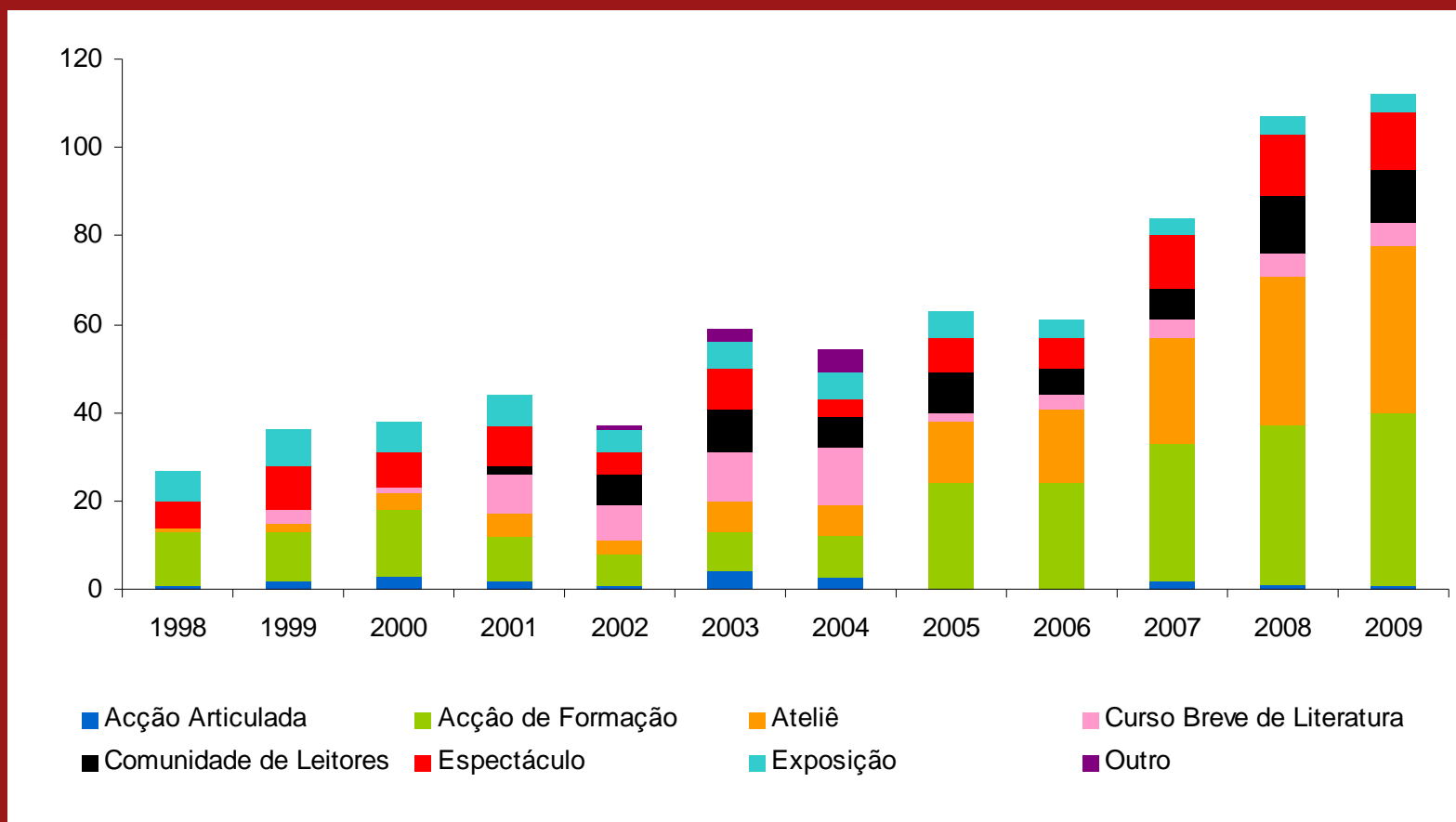
Acções em carteira por Ano



Fontes: OAC a partir de Carteira de Itinerâncias (anos 2004 a 2009); Folheto 'Programa de Itinerâncias Culturais' (2000-2º; 2001-1º; 2001-2º; 2002-1º); Bdados Rotas (DGLB) para os restantes anos.

Itinerâncias (DGLB)

Acções em carteira por Tipo e por Ano



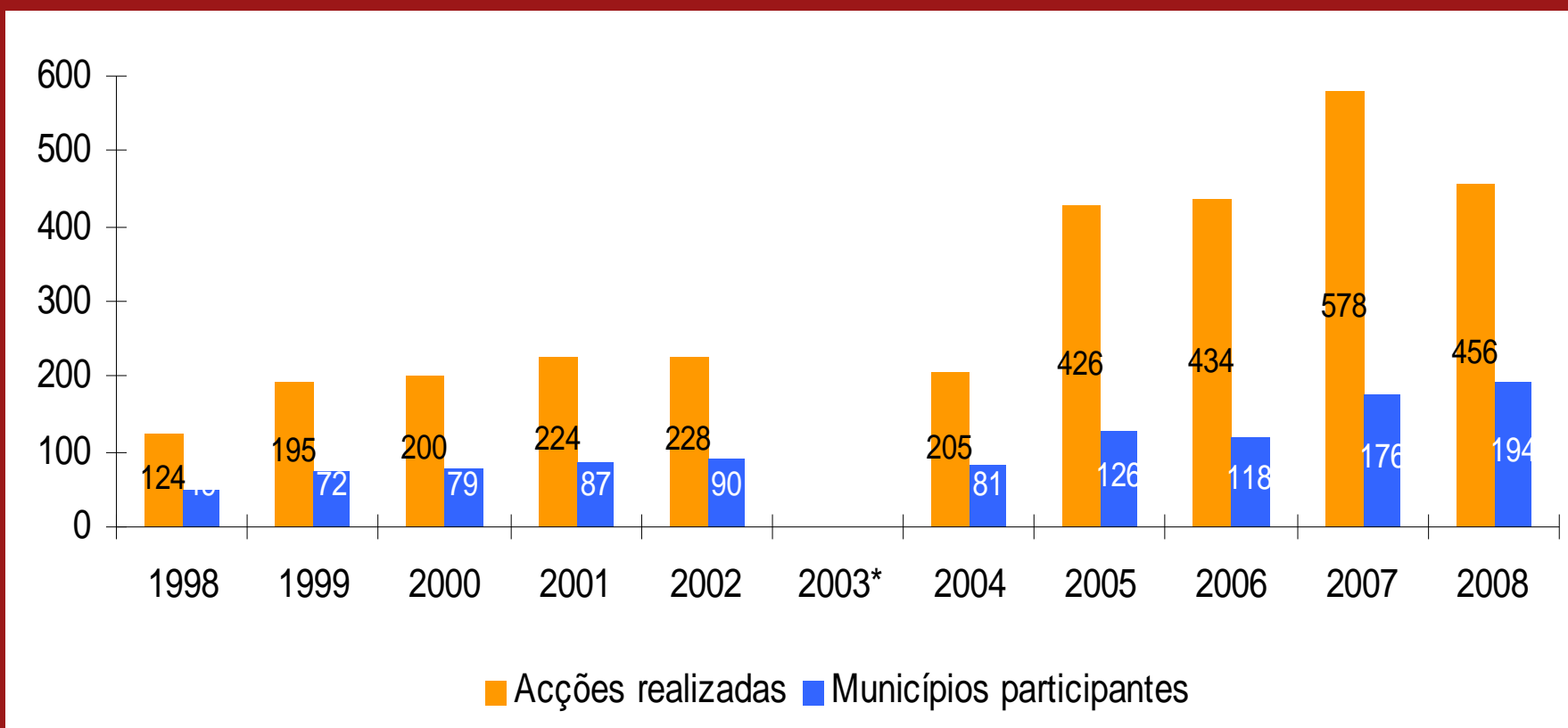
* Entende-se aqui por 'Acções articuladas' aquelas que abarcam mais do que um tipo de acção.
Exemplo: Espectáculo seguido de Ateliê.

Fontes: OAC a partir de Carteira de Itinerâncias (anos 2004 a 2009); Folheto 'Programa de Itinerâncias Culturais' (2000-2º; 2001-1º; 2001-2º; 2002-1º); Bdados Rotas (DGLB) para os restantes anos.

PROGRAMA DE ACÇÕES DE PROMOÇÃO DA LEITURA

Itinerâncias (DGLB)

Acções realizadas e Municípios participantes por Ano



Fonte: OAC a partir de dados da DGLB.

* Sem dados

Itinerâncias (DGLB)

Acções em carteira	234	<i>(1998-2009)</i>
Agentes envolvidos <i>(formadores, animadores, comissários de exposição, mas também companhias de teatro, etc)</i>	167	<i>(1998-2009)</i>
Acções realizadas	3.070	<i>(1998-2008*)</i>
Municípios participantes	218	<i>(1998-2008)</i>
Públicos <i>(formandos, espectadores, etc.)</i>	10.337**	<i>(2003-2008)</i>

* Excepto 2003 – sem dados.

** Dados referentes a 239 Acções realizadas (8% do total)

Itinerâncias (DGLB)

Públicos-alvo das Acções de Formação (2008)

Públicos-alvo das Acções de Formação	n	%
Professores e/ou Educadores	35	97,2
Bibliotecários e/ou Técnicos de biblioteca	33	91,7
Animadores	26	72,2
Pais e/ou Encarregados de educação	7	19,4
Profissionais e/ou Técnicos de saúde	3	8,3
Público em geral e/ou Adultos em geral	2	5,6
Voluntários	1	2,8
Outros	3	8,3

Fonte: OAC a partir de PAPL Carteira de Acções 2008.

Itinerâncias (DGLB)

- **Sexo ...** Feminino (86%)
- **Idade ...** Entre 30 e 49 anos (52%)
- **Grau de escolaridade...** Licenciatura (67%)
- **Profissão**
 - Professor (38%)
 - Educador de infância (23%)
 - Bibliotecário/Técnico de biblioteca (13%)

PROJECTOS CONTINUADOS

Projectos continuados Por Idade

Idade (grandes grupos)	%
Crianças	57,0
Jovens	0,8
Adultos	1,7
Idosos	5,8
Crianças + Jovens	4,1
Crianças + Adultos	0,8
Crianças + Idosos	1,7
Sem informação	10,7
Não se aplica (público em geral)	17,4
<i>Total</i>	<i>100,0</i>

Nota: Bibliotecas com projectos = 42; Projectos descritos = 121

Fonte: OAC a partir de DGLB <<http://rcbp.dglb.pt>>

PROJECTOS CONTINUADOS

Projectos continuados por Local de realização

Local de realização	%
Biblioteca Municipal	46,3
Biblioteca Municipal (Pólos)	7,4
Biblioteca Municipal + Escola	0,8
Biblioteca Municipal + Jardim-de-infância	2,5
Biblioteca Municipal + Museu	2,5
Escola	14,9
Biblioteca escolar	2,5
Associação + Fundação	2,5
Jardim-de-infância + Escola	5,8
Jardim-de-infância	0,8
Café, Restaurante	2,5
Espaço público (jardim, praia, parque, rua)	2,5
Estabelecimento prisional	1,7
Hospital, Centro de saúde	1,7
Lar, Centro de dia	3,3
Lar, Centro de dia + Escola	0,8
Livraria	0,8
Museu	0,8
<i>Total</i>	<i>100,0</i>

Municípios que assinaram protocolo com o PNL por pertença à RNBP (2008)

Municípios com biblioteca	Total	
	N	%
RNBP inaugurada	88	59,5
RNBP não inaugurada	21	14,2
Sem protocolo com DGLB	39	26,3
<i>Total</i>	<i>148</i>	<i>100,0</i>

Actividades vocacionadas para a promoção da leitura nas bibliotecas públicas nas fichas de actividades por Ano (2007 e 2008)

Actividades vocacionadas para a promoção da leitura nas bibliotecas públicas	2007		2008	
	N	%	N	%
Sim	334	77,5	289	76,9
Não	97	22,5	87	23,1
<i>Total</i>	<i>431</i>	<i>100,0</i>	<i>376</i>	<i>100,0</i>

Destinatários das actividades por Nível de escolaridade (2008)

Nível de escolaridade	N	%
Alunos	32	8,5
Crianças do pré-escolar / jardim-de-infância	68	18,1
Alunos do 1º CEB	116	30,9
Alunos do 2º CEB	47	12,5
Alunos do 3º CEB	34	9,0
Alunos do ensino secundário	17	4,5
<i>Base</i>	376	-

Notas: i) há actividades com vários destinatários (que se podem referir a diferentes variáveis) e, portanto, as categorias não são exclusivas; ii) as actividades cujos destinatários não estão aqui referidos são as que não referem nenhum destinatário e aquelas cujas respostas não podem ser classificadas segundo a variável considerada; iii) em 2007 os destinatários por Nível de escolaridade são Grupos escolares (196 casos, 46% do total de actividades).

CONCURSO DE APOIO A PROJECTOS DE PROMOÇÃO DA LEITURA EM BIBLIOTECAS PÚBLICAS

(FCG)

Ano	Candidaturas		Aprovados		Valor (€)
	Projectos	Municípios	Projectos	Municípios	
2003	81	86	14	19	240.000
2004	76	73	13	13	147.113
2005	69	65	10	13	155.778
2006	74	66	10	10	176.326
2007	71	73	20	20	199.900
2008	54	58	10	10	167.310
<i>Totais</i>	425	201	77	76	1.086.427

Fonte: OAC a partir de informação FCG (Março de 2009).

INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

≈ **Universo:** bibliotecas públicas municipais abertas ao público
(n = 278)

≈ 2 unidades de análise:

- biblioteca pública municipal (módulo geral)
- projecto de promoção da leitura (módulo específico)

≈ **Referência temporal dos dados:** 2008 e 2007 (módulo geral), ano atribuído pelos responsáveis (nos projectos descritos)

≈ **Questionário on-line**, aplicado entre **7 Abril e 20 Maio**, dirigido ao **responsável pela biblioteca**

- Respostas válidas170
- Taxa de resposta 61%
- Projectos descritos....190

RESULTADOS

Tem Protocolo com PNL?	%
Sim	53,5
Não	44,7
Não resposta	1,8
Total	100,0

Existência de Protocolo com PNL por Aquisição de obras recomendadas pelo PNL

Protocolo	Aquisição de obras			<i>Total</i>
	Sim	Não	Ns/Nr	
Sim	50,0	2,9	0,6	53,5
Não	33,5	10,0	1,2	44,7
Ns/Nr	1,2	0,0	0,6	1,8
<i>Total</i>	84,7	12,9	2,4	100,0

Modalidade de aquisição de obras recomendadas pelo PNL (2007 ou 2008)

Modalidade	%
Um exemplar por título	65,3
Conjuntos de exemplares de cada título	25,7
Ambas as opções	7,6
Ns/nr	1,4

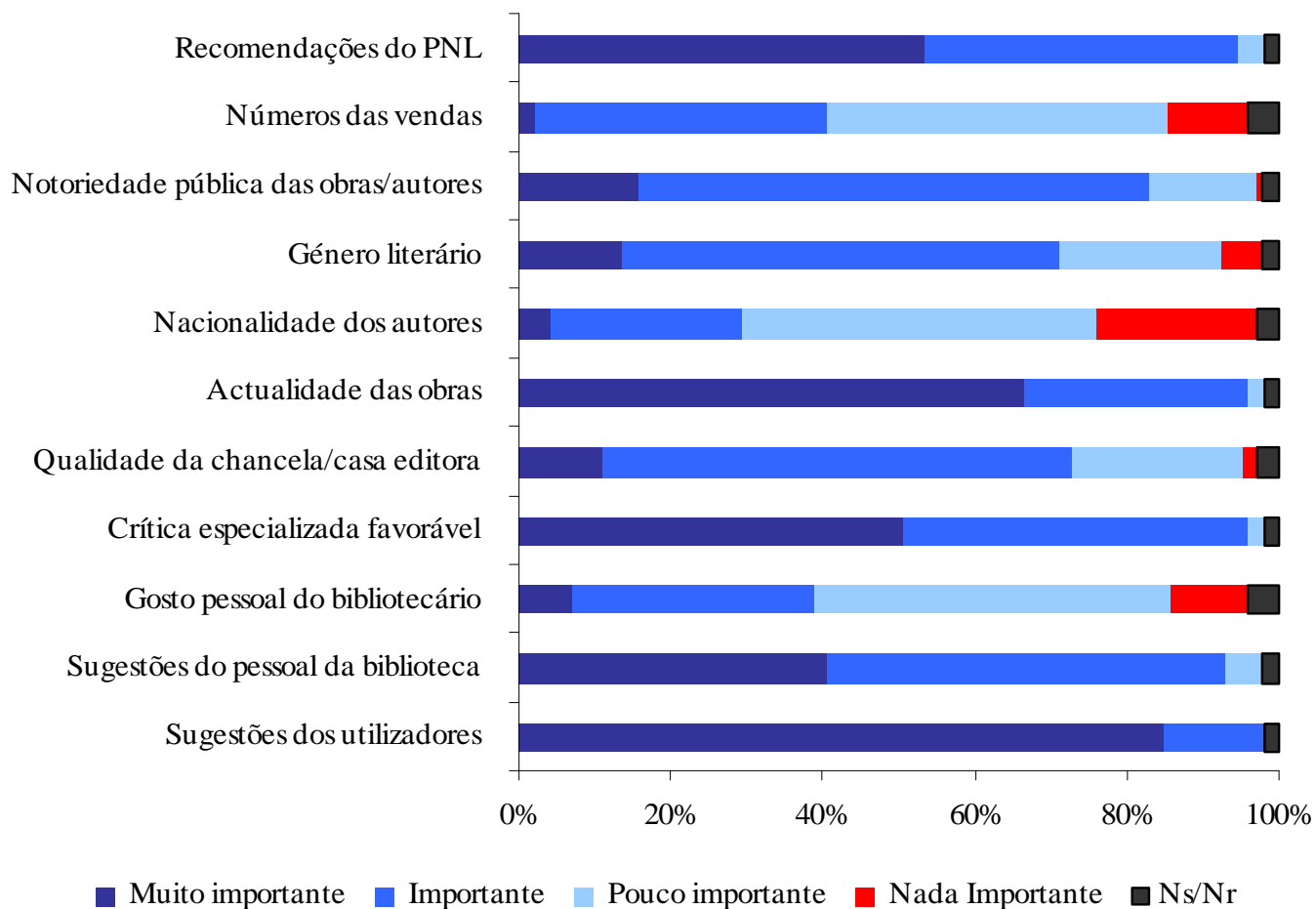
Pergunta de resposta múltipla.

Nota: * A Modalidade Ambas opções resulta de codificação *a posteriori*. De facto, bibliotecas há que adquiriram livros para a biblioteca e para as escolas em diferentes modalidades. É o caso da Biblioteca Pública de Alvaiázere que, de acordo com a bibliotecária responsável, adquiriu conjuntos de exemplares para o 1º Ciclo e um exemplar por título para a Biblioteca.

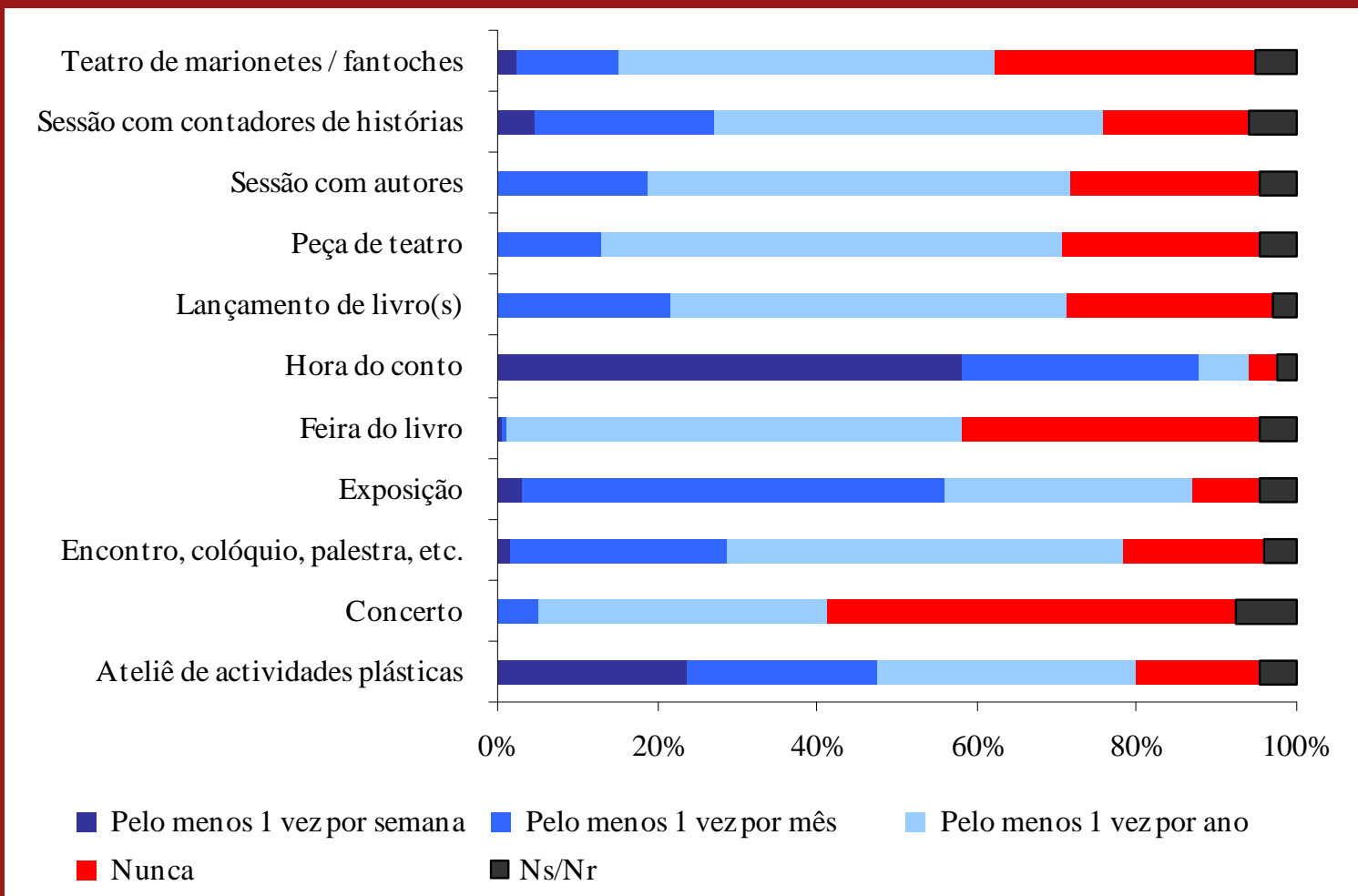
Existência de Protocolo com PNL por Iniciativas de ampliação da acção do PNL

Protocolo	Iniciativas de ampliação			<i>Total</i>
	Sim	Não	Ns/Nr	
Sim	28,8	22,4	2,4	53,5
Não	12,4	30,6	1,8	44,7
Ns/Nr	0,6	0,6	0,6	1,8
<i>Total</i>	41,8	53,5	4,7	100,0

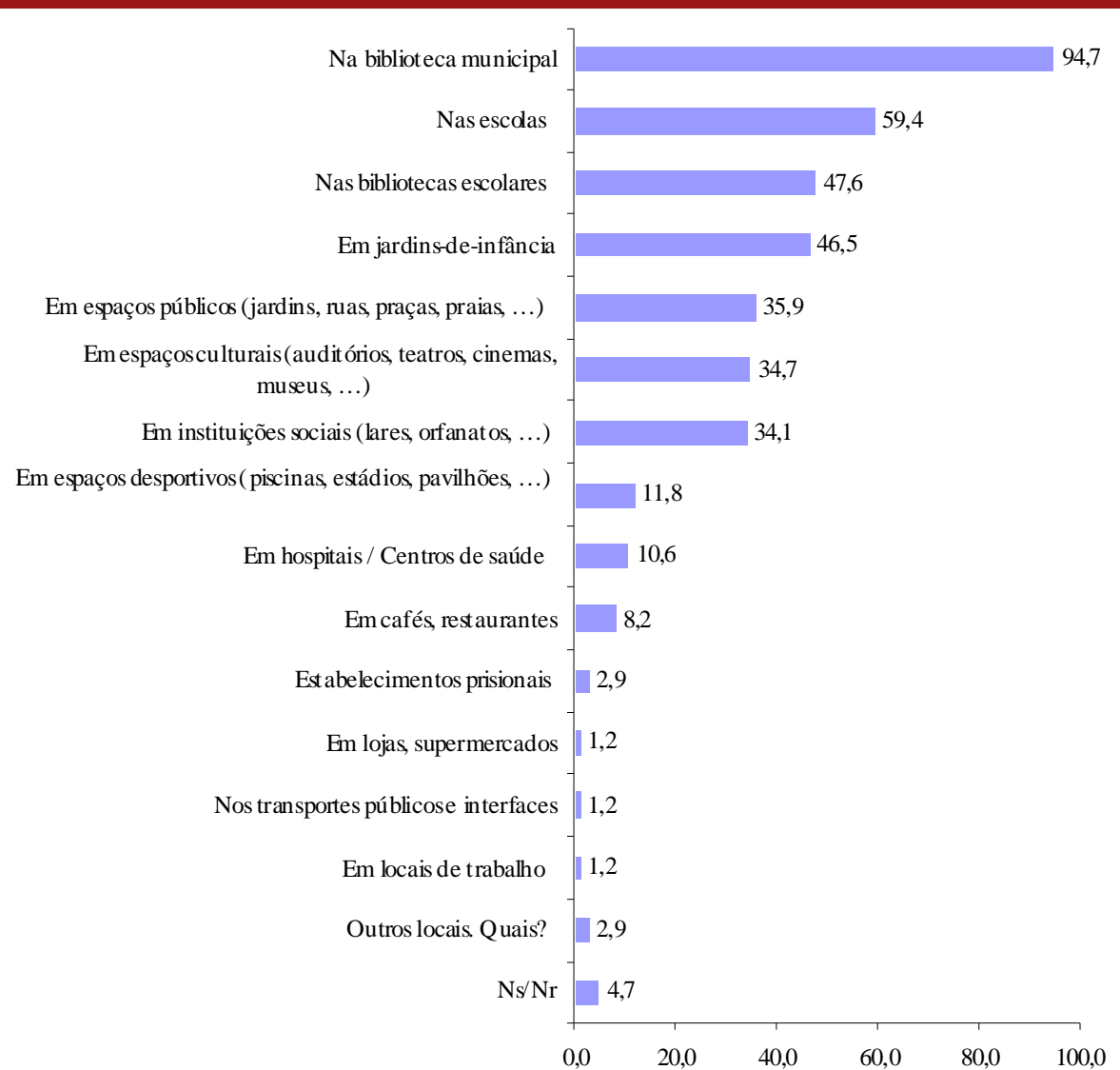
IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA A CRITÉRIOS NA SELECÇÃO DAS OBRAS



FREQUÊNCIA DE REALIZAÇÃO DE ACTIVIDADES



LOCAIS DE REALIZAÇÃO DE ACTIVIDADES DE PROMOÇÃO DA LEITURA



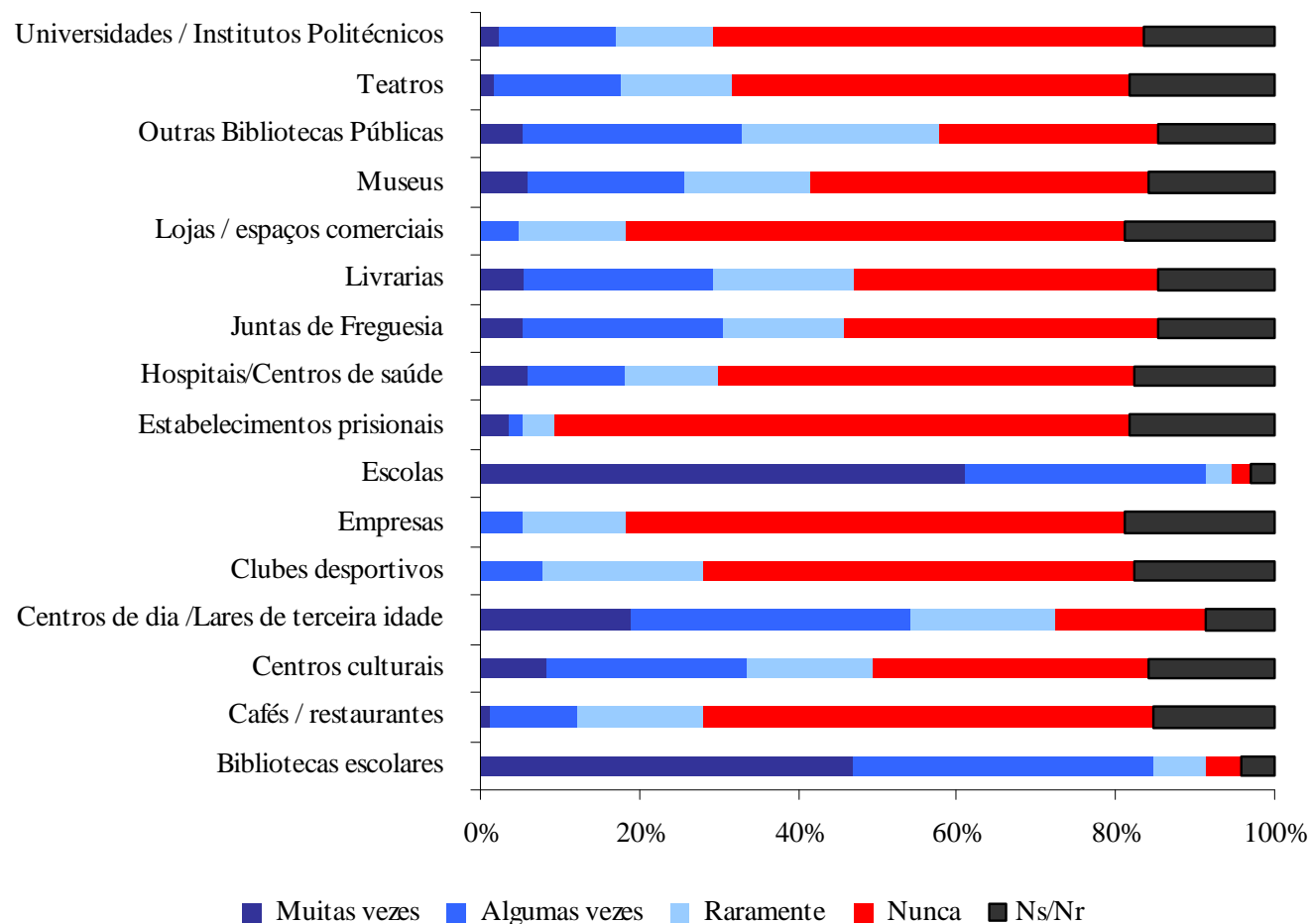
DESTINATÁRIOS DAS ACÇÕES DE FORMAÇÃO

Destinatários	Sim	Não	Ns/Nr	Total
Animadores socioculturais	54,1	40,6	5,3	100,0
Bibliotecários	54,1	40,0	5,9	100,0
Técnicos profissionais de biblioteca	60,0	35,9	4,1	100,0
Educadores de infância	55,9	38,8	5,3	100,0
Professores	61,2	35,9	2,9	100,0
Outros mediadores da leitura	51,2	41,8	7,1	100,0
Pais / Encarregados de educação	40,6	48,2	11,2	100,0
Outros grupos (Quais?)	4,1	95,9		100,0
<i>Publico em geral</i>	2,4	97,6		100,0
<i>Funcionários da biblioteca</i>	0,6	99,4		100,0
<i>Jardins-de-infância e escolas (1º, 2º e 3º Ciclos)</i>	0,6	99,4		100,0
<i>Estudantes</i>	0,6	99,4		100,0

EXISTÊNCIA DE UM DOCUMENTO ORIENTADOR DAS ACTIVIDADES DE PROMOÇÃO DA LEITURA

Existência de documento orientador	N	%
Não	112	65,9
Sim (Qual?)	50	29,4
<i>Agenda</i>	10	20,0
<i>Cartazes</i>	3	6,0
<i>Plano de Actividades</i>	16	32,0
<i>Panfleto</i>	2	4,0
<i>Programa específico (de promoção da leitura)</i>	7	14,0
<i>Regulamento Interno</i>	5	10,0
<i>Outro</i>	7	14,0
NS/NR	8	4,7
<i>Total</i>	170	100,0

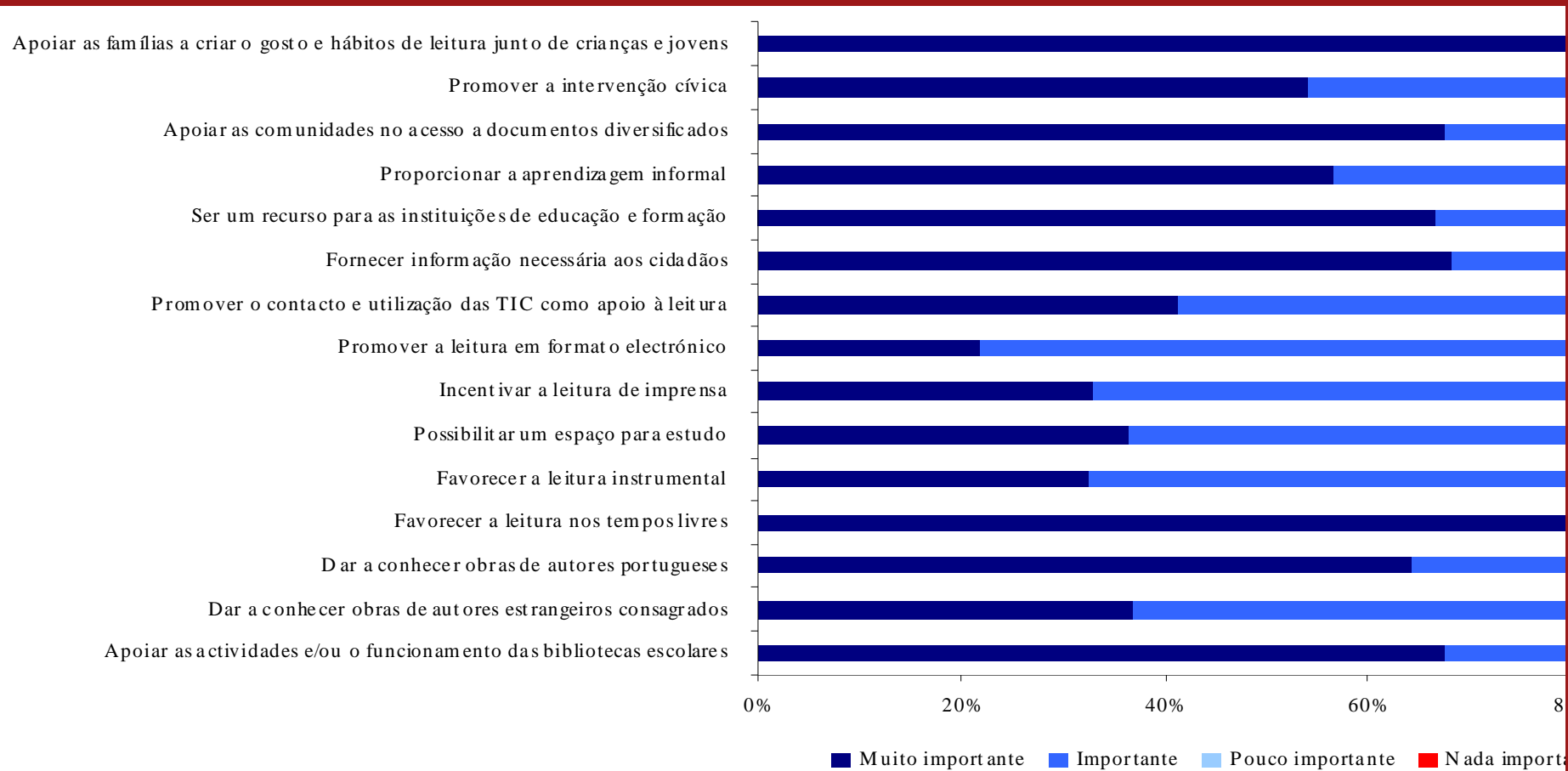
ENTIDADES/LOCAIS COM QUE A BIBLIOTECA SE ASSOCIA PARA ACTIVIDADES DE PROMOÇÃO DA LEITURA



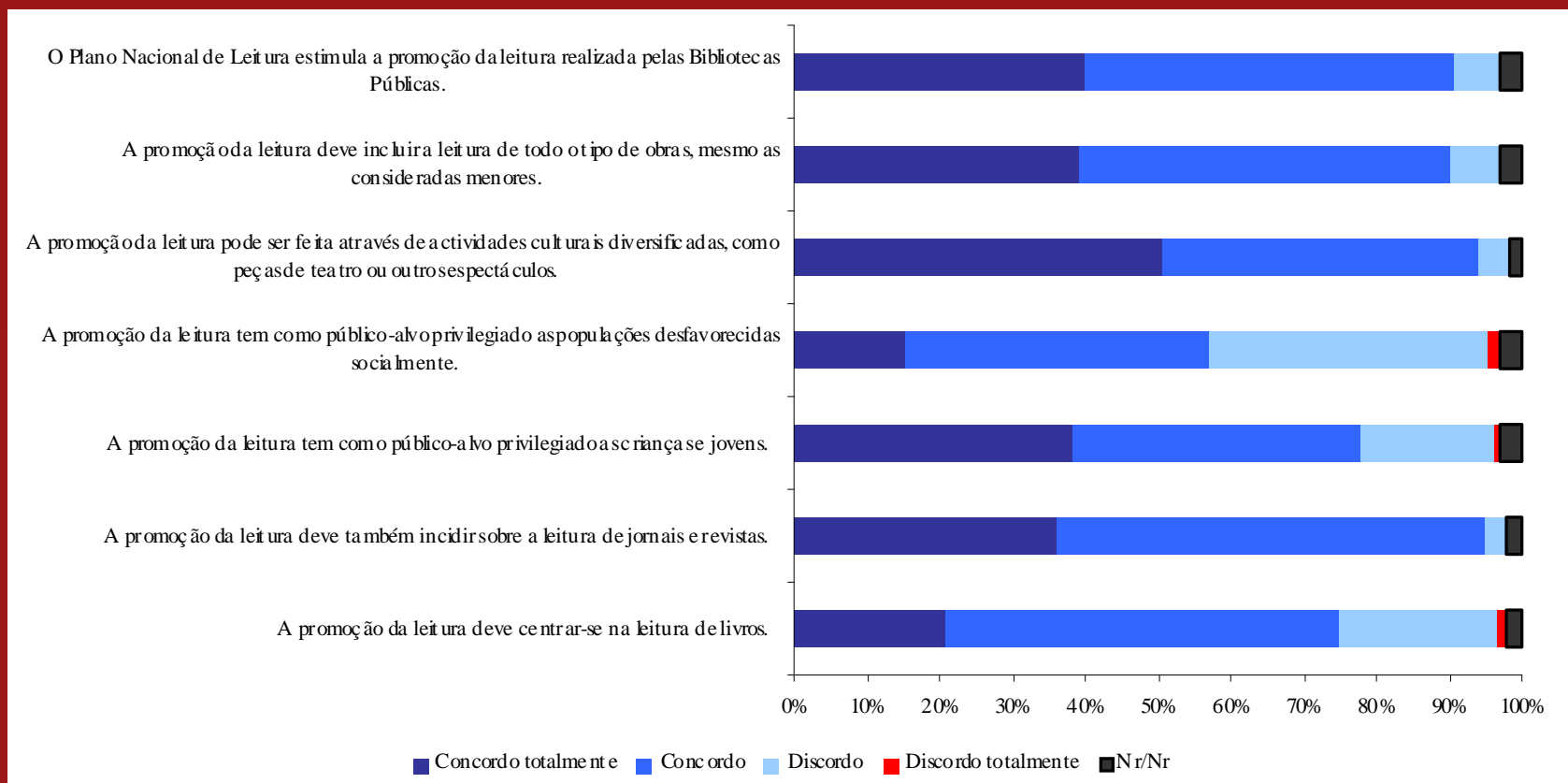
PROGRAMAS EM QUE A BIBLIOTECA PARTICIPOU

Programas	%	N
Só PAPL	26,5	45
Só FCG	7,1	12
Só CNL	1,2	2
PAPL e FCG	28,2	48
PAPL e CNL	7,6	13
PAPL, FCG e CNL	13,5	23
Nenhum	14,1	24
Ns/Nr	1,8	3
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>170</i>

IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA ÀS ACTIVIDADES DAS BIBLIOTECAS



OPINIÃO SOBRE A PROMOÇÃO DA LEITURA



DIFICULDADES NA CONCRETIZAÇÃO DE PROJECTOS DE PROMOÇÃO DA LEITURA

Dificuldades	%
Recursos financeiros	79,7
Pessoal	59,4
Formação e/ou competências	20,3
Parceiros e/ou apoios	29,0
Locais ou espaços adequados	37,7
Outras dificuldades (Quais?)	17,4
<i>Orientações políticas municipais (ou sua ausência)</i>	4,3
<i>Distância (Açores)</i>	1,4
<i>Condições climatéricas</i>	1,4
<i>Falta de participantes</i>	1,4
<i>Instalações</i>	5,8
<i>Pessoal</i>	2,9
Ns/Nr	1,4

PROJECTOS REALIZADOS NA BIBLIOTECA

Em 2008, os projectos de promoção da leitura realizados pela Biblioteca ...	% de bibliotecas	% de módulos específicos
Limitaram-se à oferta do PAPL – Itinerâncias (DGLB)	6,5	4,7
Não se limitaram à oferta do PAPL – Itinerâncias (DGLB)	67,6	95,3
Não se realizaram	21,8	-
Não resposta	4,1	-
Total	170	190

TIPOLOGIA DOS PROJECTOS DESCRITOS NO MÓDULO ESPECÍFICO

Tipo	%	N
Facilitar o contacto com o acervo documental	22,1	42
Dar a conhecer a biblioteca	10,5	20
Leitura para os mais jovens	8,4	16
Grupos de leitores	7,4	14
Encontros com autores	6,8	13
Leituras no exterior	6,8	13
Envolvimento de pais e familiares	5,8	11
Ateliês	5,3	10
Formação	2,6	5
Outros	3,2	6
Programa de promoção (com vários projectos)	6,3	12
Não é possível tipificar	5,8	11
Nr	7,4	14
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>190</i>

PROJECTOS POR OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Objectivos específicos	%
Promoção da leitura junto dos leitores	75,8
Promoção da leitura junto dos potenciais leitores	79,5
Formação de mediadores da leitura (bibliotecários, professores, animadores, etc.)	19,5
Formação de grupos-satélite (pais, avós, outros grupos profissionais para além dos mediadores da leitura)	22,1
Ns/Nr	2,1
	<i>Base</i> 190

PROJECTOS DE PROMOÇÃO DA LEITURA POR COMBINATÓRIAS DE OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Combinatórias de objectivos específicos	Percentagem	Número
Só Leitores	10,0	19
Só Potenciais leitores	10,0	19
Só Mediadores	2,1	4
Só Grupos satélite	1,6	3
Potenciais leitores e Grupos satélite	4,2	8
Leitores e Potenciais leitores	44,7	85
Leitores, Potenciais leitores e Grupos satélite	4,2	8
Potenciais leitores, Mediadores e Grupos satélite	1,1	2
Mediadores Potenciais leitores	1,1	2
Leitores, Potenciais leitores e Mediadores	5,8	11
Leitores e Grupos satélite	2,1	4
Mediadores e Grupos satélite	0,5	1
Nenhum	3,7	7
Todos	8,9	17

LOCAL DE REALIZAÇÃO DOS PROJECTOS

Local de realização	Percentagem
Na Biblioteca	68,4
Outro equipamento cultural (auditório, museu, teatro, etc.)	15,3
Estabelecimento de ensino	38,4
Biblioteca escolar	19,5
Hospital	3,7
Empresa	0,5
Estabelecimento prisional	0,5
Outros	25,3
NS/NR	4,2

Promoção da Leitura nas Bibliotecas Públicas

algumas conclusões

- Esforço de animação e promoção da leitura por parte das bibliotecas
- As bibliotecas promovem, organizam e/ou acolhem inúmeras actividades culturais e de promoção da leitura
- As actividades correspondem, em várias vertentes – públicos-alvo e contextos de realização – aos objectivos actuais do PNL
- Identificam-se três aspectos a equacionar futuramente:
 - conveniência em se delinarem, porventura com maior precisão, orientações sobre qual a função específica das bibliotecas públicas municipais no quadro do PNL;
 - necessidade de caminhar para a discussão de possíveis linhas orientadoras (de preferência escritas) quanto à promoção da leitura nas bibliotecas públicas municipais;
 - e de analisar as repercussões das recentes alterações no sistema de ensino nas bibliotecas públicas municipais.